

Аналитический отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа ВОШ по биологии
в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для обучающихся 5- 9-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 99 от 20 сентября 2024 года

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий -15. Из них учащихся 5 класса -4, 6 класса -3, 7 класса -2, 8 класса -3, 9 класса -3

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Класс	Затруднения участников олимпиады
5-9 классы	Наибольшие затруднения у участников олимпиады- это задания на выбор ответа и обоснования правильного и неправильных ответов. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий от дачи обоснованного ответа, хотя выбор правильного ответа был. Выводы и рекомендации: Обратить внимание на работу с текстовыми файлами. Больше уделять внимания при подготовке читательской грамотности.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями -0 участников и призерами -0 участников.

Вывод: 1. Учителю – предметнику активизировать работу по подготовке уч-ся к муниципальному этапу олимпиад, подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

2. Нужна индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;

3. Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, использование интерактивных источников информации при подготовке к олимпиадам

Управленческие решения Председатель жюри Э.И.Шаймухаметова
Члены жюри: 1. Салимова Г.М. 2. Юсупова М.Г.

